

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 5. Конструирование специальной одежды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	32		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Корнилович А.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сахарова Н.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 5. Конструирование специальной одежды

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	приобретение практических навыков по анализу конструктивного решения моделей специальной одежды с целью обоснованного выбора величин конструктивных параметров и приемов моделирования с позиций обеспечения эргономичности и безопасности; - приобретение практических навыков по разработке новых моделей специальной одежды на основе анализа элементов системы «фигура – специальная одежда – материал – окружающая среда».
Задачи:	- изучение различных видов специальной одежды согласно действующей классификации и требований, предъявляемых к ним; - изучение нормативно-технической документации, сопровождающей процесс конструирования специальной одежды; - изучение этапов процесса конструирования специальной одежды с использованием принципов системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях основных специальных дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Материалы для одежды и конфекционирование, Прикладная антропология и биомеханика, Конструирование одежды, Раздел 1. Основы формообразования и конструктивизма одежды, Основы проектной культуры одежды, Раздел 2. Конструирование женской одежды, Технология изготовления одежды, Компьютерная графика в дизайне одежды, Раздел 3. Конструирование сложных узлов одежды, Раздел 4. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Полученные в процессе освоения дисциплины "Раздел 5. Конструирование специальной одежды" знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимися при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной практики (преддипломной), выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, включая изделия для имиджевых, театральных и торжественных мероприятий	
ПК-2.1. Знать: методы исследования совершенствования эстетических качеств швейных изделий различного назначения с учетом потребительских предпочтений	
ПК-2.2. Уметь: проводить проектные дизайнерские исследования по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения	
ПК-2.3. Владеть: навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; проведения проектных дизайнерских исследований по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха различного назначения по значимым для заказчика и потребителей параметрам	
ПК-5:Способен разрабатывать модели швейных, трикотажных , меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
ПК-5.1. Знать: утилитарно-технические, художественно-эстетические, экономические параметры проектируемых изделий легкой промышленности	
ПК-5.2. Уметь: разрабатывать модели швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
ПК-5.3. Владеть: навыками моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров	
ПК-7:Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций	
ПК-7.1. Знать: основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий, в том числе не имеющих аналогов, с учетом требований прогрессивной технологии производства	
ПК-7.2. Уметь: применять на практике основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования при проектировании дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий	
ПК-7.3. Владеть: навыками разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные положения нормативно-технической документации, регламентирующей требования к специальной одежде (конструкции, материалам); - этапы конструирования специальной одежды с использованием принципов системного подхода; - методы оценки показателей качества специальной одежды в статике и динамике.

Уметь:	- определять комплекс требований к специальной одежде в зависимости от ее назначения, условий эксплуатации и с учетом требований эргономики и прогрессивной технологии производства; - использовать принципы системного подхода в выборе рационального конструктивного решения специальной одежды на основе анализа элементов системы «фигура – специальная одежда – материал – окружающая среда».
Владеть:	- навыками работы с нормативно-технической документацией; - принципами разработки и анализа чертежей конструкций специальной одежды; - навыками разработки макетов специальной одежды и оценки показателей их качества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о специальной одежде. Назначение, условия эксплуатации Темы 1.1 Назначение специальной одежды. Классификация специальной одежды по защитным свойствам. Темы 1.2.Классификация вредных и опасных производственных факторов, сопровождающих трудовую деятельность человека. Влияние вредных и опасных производственных факторов на выбор конструктивного решения специальной одежды, материалов. Тема 1.3 Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей требования к специальной одежде. Номенклатура показателей качества специальной одежды. Тема 1.4 Характеристика современного ассортимента специальной одежды. Анализ конструктивного решения специальной одежды для различных сфер профессиональной деятельности.			
/Лек/	7	8	
/Лаб/	7	10	
/СР/	7	14	
Раздел 2. Этапы процесса конструирования специальной одежды в рамках системного подхода Тема 2.1 Особенности конструирования специальной одежды с учетом принципов системного подхода. Исследование проектной ситуации. Анализ условий труда, вредных и опасных производственных факторов, приоритетных трудовых движений работающих и их влияние на конструктивное решение специальной одежды (на конкретных примерах). Тема 2.2 Анализ ассортимента современных материалов, применяемых для изготовления специальной одежды. Новые виды материалов, меняющие представление о традиционном процессе конструирования. Тема 2.3 Особенности разработки базовых конструкций специальной одежды. Особенности представления размероростовочных шкал в соответствии с НТД. Тема 2.4 Обеспечение эргономичности конструкций специальной одежды. Параметры антропометрического соответствия. Эргономические параметры и средства динамического соответствия. Тема 2.5 Оценка качества проектной разработки – модели специальной одежды. Составление технических условий (ТУ). Содержание ТУ. Тема 2.6 Эстетическая значимость специальной одежды. Понятие о корпоративном стиле. Конструирование специальной одежды с использованием принципов комбинаторики и информационных технологий в индустрии моды.			
/Лек/	7	20	
/Лаб/	7	26	
/СР/	7	18	
/Эк/	7	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи/

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Лекционный курс дисциплины и лабораторные занятия предусматривают освещение вопросов, связанных с изучением процесса конструирования специальной одежды на основе принципов системного анализа.

При изложении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации, ресурсы электронного образовательного портала ИВГПУ. На лекциях используются интерактивные формы обучения в виде конференций, обсуждений и отработки конкретных проектных ситуаций, связанных с выбором и обоснованием оптимальных эргономически-функциональных решений проектируемых моделей специальной одежды.

Закрепление лекционного курса проводят при проведении лабораторных занятий. Полученные в рамках выполнения лабораторных работ результаты должны быть проверены путем изготовления натуральных макетов и образцов готовых изделий.

Самостоятельная работа направлена на более углубленное изучение литературных источников, сбор информации, оформление чертежей конструкций, изготовление готовых изделий. Самостоятельная работа обучающихся с рекомендуемой литературой заключается в работе с электронными версиями учебников и монографий, знакомстве обучающихся с нормативной документацией и новинками технической литературы в Интернете.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Конструирование специальной одежды» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности совместно с индустриальными партнерами ИВГПУ, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных

областей. Результаты проектных разработок, выполненных в рамках лабораторных занятий, должны быть проверены путем изготовления натуральных макетов и изделий из материала. Результаты проектной деятельности могут быть рекомендованы для внедрения в производство.

В рамках дисциплины «Конструирование специальной одежды» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, экскурсии на предприятия по выпуску специальной одежды.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Какие показатели специальной одежды, защищающей от различных вредных факторов, относятся к специализированным?
2. Какие показатели специальной одежды, защищающей от различных вредных факторов, относятся к общим?
3. Какие требования предъявляются к проектированию медицинской одежды?
4. Какие требования предъявляются при проектировании к боевой одежде пожарного?
5. Какие детали подлежат унификации при проектировании специальной одежды?
6. Приведите варианты формообразования узла «пройма-рукав» в мужской утепленной куртке костюма для защиты от нефти и нефтепродуктов.
7. Приведите варианты формообразования узла «горловина-воротник» в мужской утепленной куртке для сварщиков.
8. Приведите варианты формообразования узла «пройма-рукав» в мужской утепленной куртке костюма для сварщиков?
9. Приведите варианты формообразования узла «горловина-воротник» в мужской утепленной куртке костюма для защиты от нефти и нефтепродуктов.
10. Каким требованиям должна отвечать специальная одежда для защиты от пониженных температур?
11. Какие функции должна выполнять специальная сигнальная одежда?
12. Какие функции должна выполнять медицинская одежда?
13. Какие функции должна выполнять специальная одежда для работников пищевой промышленности?
14. Как влияют средства и способы ухода на безопасность специальной одежды?
15. Перечислите конструктивные способы обеспечения эргономичности конструкций специальной одежды.
16. На какие группы и подгруппы по защитным свойствам классифицируют все виды специальной одежды.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичев В.Е.	Практикум по моделированию и конструированию одежды: учебное пособие / под ред. В.Е. Кузьмичева , ,	Иваново: ИВГПУ, 2014.
Л1.2	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П.	Художественно-конструктивный анализ и проектирование системы "фигура-одежда": учебное пособие , ,	Иваново: ИГТА, 2010 ,
Л1.3	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева	Конструирование костюма : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 3-е изд., испр. и доп. , ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.4	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П. ; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева	Основы теории системного проектирования костюма : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 3-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2018,
Л1.5	Куликов, Б.П.	Гигиена, комфортность и безопасность одежды : учебное пособие для вузов [Текст]/ Б. П. Куликов, Н.А.Сахарова, Ю.А.Костин. . - 256с. : ил. - ISBN 5-88954-220-6., ,	Иваново : ИГТА, 2006,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. , Романов В.Е. и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой	Конструирование одежды с элементами САПР: учебник для вузов , ,	М.: МГУДТ, 2007.,
Л2.2	Кокеткин, П.П.	Промышленное проектирование специальной одежды [Текст]/ П.П.Кокеткин,З.С.Чубарова,Р.Ф.Афанасьева. - 183с.: ил. , ,	Москва : Легкая и пищевая промышленность,
Л2.3	Делль,Р.А.	Гигиена одежды : учебное пособие для вузов [Текст]/ Р. А. Делль, Р.Ф.Афанасьева, З.С.Чубарова ; под ред. Р.Ф.Афанасьевой. , ,	М. : Легкая индустрия, 1979,
Л2.4	Романов В.Е.	Системный подход к проектированию специальной одежды, ,	М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

ЛЗ.1	Сахарова, Н.А.	Анализ конструкций моделей специальной одежды различного назначения: метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Комфортность и безопасность одежды" для студ. дневной и заочной форм обучения по спец. 260902 [Текст]/ Н.А. Сахарова. - 12с. (№ 2392).	Иваново : ИГТА, 2004.,
ЛЗ.2	Сахарова, Н.А.	Оценка показателей антропометрического соответствия одежды : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Комфортность и безопасность одежды" для студ. дневной и заочной форм обучения по спец. 260902 [Текст]/ Н.А. Сахарова. - 12с. (№ 2393).	Иваново: ИГТА, 2005.,
ЛЗ.3	Сахарова, Н.А.	Расчет и обоснование величин конструктивных прибавок в эргономичных конструкциях одежды: методические указания к выполнению лабораторных работ [Текст]/ Н.А. Сахарова. , ,	Иваново: ИГТА, 2006,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение вуза: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.
2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
3. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
4. CorelDRAWGraphicsSuite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	Единая система конструкторской документации (ЕСКД), http://gk-drawing.ru/plotting/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой бакалавриата (лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, в том числе проектной деятельности), используются следующие учебные аудитории:

- базовой кафедры ООО ""Исток-Пром"" (ГШ-266) для лекционных и лабораторных занятий, оборудованная столом преподавателя, стеллажами, стульями с откидным столиком, доской меловой, мультимедийным проектором, экраном, раскройным столом, манекенами;
- кафедры КШИ (ГШ-263, ГШ-264), оборудованные чертежными досками, манекенами, мультимедийными проекторами;
- Дизайн-студии, оборудованной манекенами, швейным оборудованием, мультимедийным проектором;
- Центра цифровых технологий с установленным лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все вышеуказанные помещения, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающийся обязан в течение лекции конспектировать предлагаемый материал; участвовать в дискуссиях, собеседованиях, обсуждении изучаемых вопросов.

Обучающийся своевременно должен предоставлять результаты по выполненной лабораторной работе в тетради или на листах формата А4 и на чертежах. Отметка о выполнении работы фиксируется в электронном журнале в рамках курса в электронном образовательном портале ИВГПУ.

Лабораторным работам предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа должна носить планомерный, творческий характер, ею следует заниматься в течение всего периода обучения, а не только накануне определенных контрольных мероприятий. В процессе подготовки обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа является основной в работе обучающегося. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости.

Контроль самостоятельной работы обучающихся и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- проверки выполнения отчетов по лабораторным работам по разделам дисциплины;
- опроса при приеме разделов отчета (портфолио);
- внешней оценки практико-ориентированного проекта;
- проведения экзамена.

В течение семестра проводятся аттестации текущей успеваемости обучающихся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту аттестации выполнено необходимое количество заданий.

Результаты контроля качества учебной работы обучающихся оценивают по ФОС (Приложение А), выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все задания лабораторных занятий.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.